

## Проект в подготовительной к школе группе «До свидания, детский сад!»



**Выполнила:** Куприянова Г.М.,  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### Паспорт проекта:

**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (2-3 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 15 мая по 31 мая 2023 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (возраст 6-7 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, сотрудники детского сада, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** приближается день расставания детей подготовительной группы с детским садом, хочется вспомнить все хорошее, что было за эти годы, вспомнить людей, которые заботились о детях, провести первый в жизни детей выпускной, чтоб он запомнился и детям, и взрослым. Чтобы праздник получился, для этого нужно потрудиться всем – детям, родителям, воспитателям группы.

**Цель проекта:** создание в группе атмосферы предпраздничной подготовки, вовлечение всех детей и родителей в процесс подготовки и проведения выпускных мероприятий.

### **Задачи:**

1. Формирование психологической готовности детей к школе.
2. Подготовить материалы для создания атрибутов к выпускному, украшений для зала, пригласительных открыток для сотрудников ДОУ.
3. Собрать материалы для стенгазеты «Наша жизнь в детском саду» (фотографии, рисунки, элементы аппликации)
4. Подготовить материалы для создания альбома рисунков «Мой любимый детский сад» в подарок детям 2 младшей группы.

5. Спланировать и провести прощальную экскурсию по службам сада (кухня, медкабинет, прачечная, кабинет заведующего и старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога).

6. Подготовить художественную литературу (рассказы о школе и школьной жизни, стихи для праздничного утренника).

7. Подготовить и провести выпускной бал.

**Планируемый результат:** Развитие способностей детей в различных видах художественно-эстетической деятельности; создание праздничного настроения, удовлетворение от проделанной работы.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

- ✓ Довести до участников важность данной проблемы.
- ✓ Определить тему проекта, его целей и задач.
- ✓ Составление основного плана работы.
- ✓ Подбор материалов для проекта.
- ✓ Подбор методической литературы к теме проекта.

**2 этап – основной.**

**План реализации проекта.**

**Познавательное развитие:**

1. Повторить с детьми пройденный за учебный год материал. Закрепить счет до 20, умение детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

2. Закрепить знание геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, ромб, многоугольник, овал, а также их элементов (вершина, угол, сторона).

3. Продолжить совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в т. ч. в тетради в клетку.

4. Повторить представления о времени (год, месяц, неделя, сутки, час).

**Формирование целостной картины мира:**

1. Продолжить сезонные наблюдения, расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

2. Провести экскурсию вокруг детского сада с посещением объектов экологической тропы (скворечник, яблоневый сад, грядки, понаблюдать за работой дворника, поблагодарить его за чистоту на территории сада, предложить помощь (сбор веточек, подметание веранды, сгребание песка, рыхление земли вокруг растений).

3. Повторить правила поведения на природе.

4. Повторить ПДД. Подвести детей к пониманию, что как будущие первоклассники, они обязаны быть особенно внимательными по дороге в школу и строго соблюдать правила дорожного движения.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Расширять представления детей об обязанностях будущих школьников. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

2. Провести «Урок вежливости» с целью напомнить детям, что обозначают вежливые слова и для чего люди их говорят друг другу. Порассуждать над содержанием коротких рассказов В. А. Сухомлинского о вежливых словах.

3. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Подготовить альбом рисунков для подарка детям младшей группы.

4. Воспитывать уважительное отношение к работникам детского сада, подготовить для них пригласительные открытки на выпускной утренник. Подготовить и прочитать стихи-благодарности во время экскурсии по службам сада.

### **Игровая деятельность:**

1. «Собери портфель» цель игры: из предложенных предметов выбрать те, которые понадобятся ученику.

2. «По порядку становись» - соревнование двух команд детей. У каждой команды набор цифр от 1 до 5. Дети разбирают по одной цифре и по команде должны занять место в соответствии с цифрой. Побеждает команда, которая не ошибется и выполнит задание быстрее.

3. «Составь слово» - кто быстрее из букв составит слово.

### **Речевое развитие:**

1. Провести ряд бесед на темы: «Как я ходил в детский сад», «Кто работает в детском саду», «Что можно подарить детскому саду», «Мой лучший друг в саду», «Когда я вырасту я буду...», «Что я знаю о школе». Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, активизировать словарь, помочь детям правильно строить сложноподчиненные предложения, следить за произносительной стороной речи.

2. Закрепить знание стихотворений и слов для прощального утренника. Следить за интонацией, силой голоса и темпом речи.

3. Познакомить детей с художественными произведениями о школе и школьниках: «Денискины рассказы» В. Драгунского, «В Стране невыученных уроков» Л. Гераскиной, «Рассказы» Н. Носова, «Филиппок» Л. Н. Толстого.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Побудить детей к рисованию по теме: «Мой любимый детский сад» для составления альбома рисунков в подарок детям младшей группы. Предоставить детям возможность самостоятельно выбрать материалы для рисунков (карандаши, акварельные краски, восковые мелки, гуашь, пастель).

2. Лепка: «Мы идем в школу» - изображение движущегося человека, развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорции, творческое мышление и воображение. Составить коллективную



композицию, как дети идут в школу с использованием деревянного конструктора «Город».

3. Аппликация: «Пригласительные открытки для выпускного утренника» - совершенствовать умение вырезать ножницами, ориентироваться на листе бумаги, подбирать материалы для своей работы.

4. Музыкальная деятельность: заучивание песен для утренника, подготовка к выпускному балу, согласно сценарию музыкального руководителя.

#### **Физическое развитие:**

Весёлая разминка под музыку.

Подвижные игры по выбору детей.

Физкультминутки «Буратино», «Самолёты», «Хомка-хомячок» и др.

#### **Работа с родителями:**

- ✓ Помочь детям разучить стихи и роли для утренника.
- ✓ Изготовление выпускного альбома «Наши выпускники».
- ✓ Помочь в подготовке атрибутов и костюмов для выпускного бала.
- ✓ Помочь в украшении зала и группы.

#### **3 этап – заключительный.**

- Проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!»
- Стенгазета «Наша жизнь в детском саду».

**Итоги реализации проекта:** Во время проекта нам удалось создать праздничное настроение у детей и родителей, на память сделаны замечательные фото и видеоматериалы с праздничного утренника.

### **Фотоотчёт о реализации проекта.**



















